



YOUrALPS

Educating Youth for the Alps

Stefania Fontana - FLA

Alpine school

Interreg
Alpine Space
 **YOUrALPS**

EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND



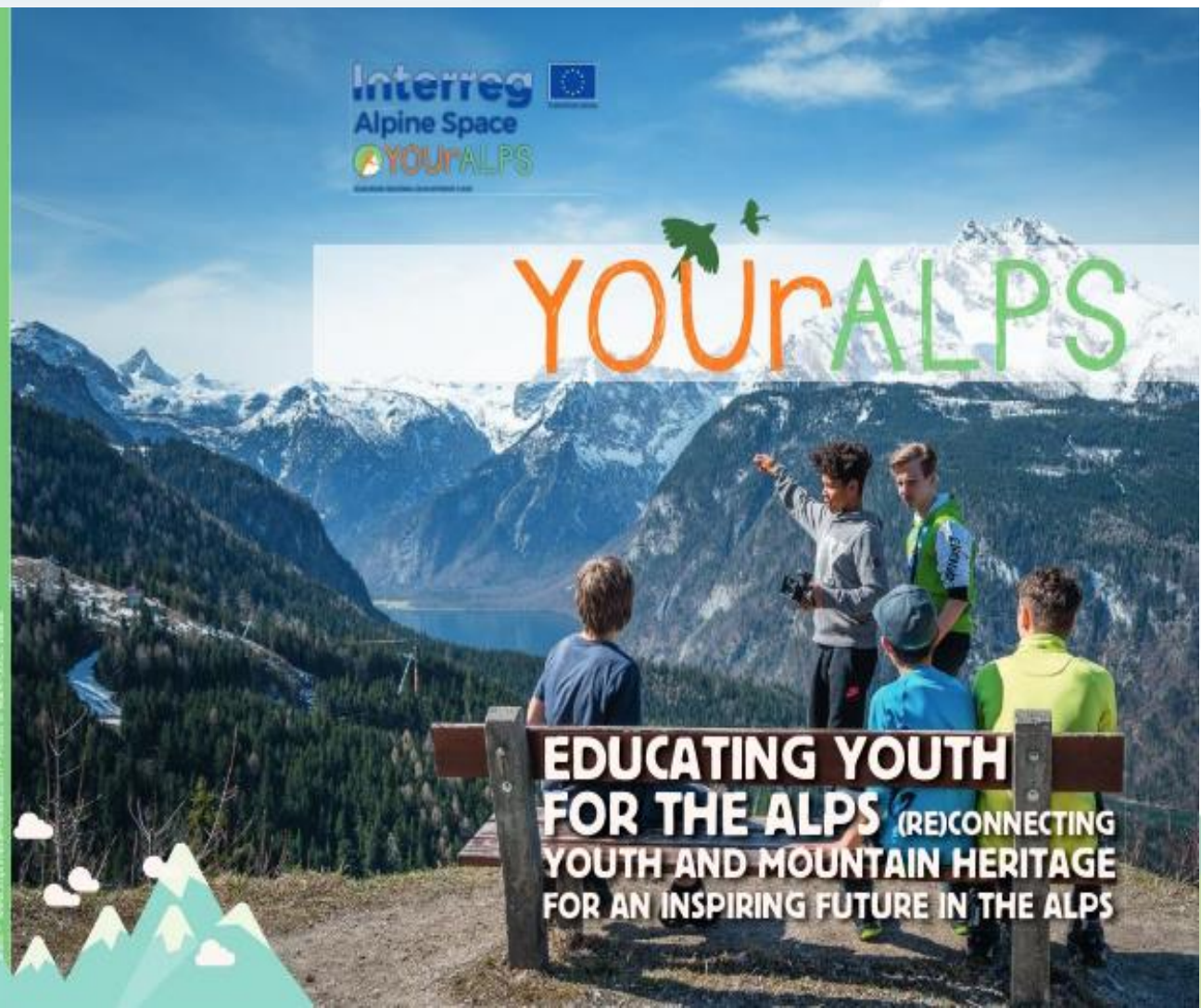
EUROPEAN UNION



**Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente**



 [YOUrALPS](#)  [@YOUrALPS](#)



Partner	Country	Role in the project
ALPARC - Le Réseau Alpin des Espaces Protégés	FRANCE	Project Leader
Institut für Geographie, Universität Innsbruck	AUSTRIA	WPT2 Leader
Regionalmanagement Burgenland GmbH	AUSTRIA	Partner
Verband der Naturparke Österreichs	AUSTRIA	Partner
Asters, Conservatoire d'Espaces Naturels de Haute-Savoie	FRANCE	Partner
Educ' alpes, réseau d'éducation à la montagne alpine	FRANCE	WPT1 Leader
Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formations Professionnelles Agricoles (EPLEFPA) de Chambéry - La Motte-Serwolex	FRANCE	Partner
Nationalparkverwaltung Berchtesgaden	GERMANY	Partner
Fondazione Lombardia per l'Ambiente	ITALY	WPT4 Leader
Regione Lombardia - Direzione Generale Ambiente, Energia e Sviluppo Sostenibile	ITALY	Partner
Biotehniški center Naklo	SLOVENIA	
Univerza v Ljubljani	SLOVENIA	Partner

Progetto YOurALPS

Partenariato



Progetto YOUrALPS

Contesto e criticità

Le giovani generazioni stanno progressivamente abbandonando l'area alpina

Perdita dell'identità culturale e della memoria storica

Percezione distorta dell'ambiente montano

Difficoltà a stabilirsi nell'area alpina e ad avviare attività a causa di una mancanza di conoscenza delle opportunità presenti in quest'area

Progetto YOUrALPS

Obiettivi

Incrementare la consapevolezza dei giovani sull'identità storica e il valore culturale/naturalistico dell'area alpina attraverso:

- Creazione di una rete internazionale dei soggetti chiave in campo educativo e valorizzazione delle sinergie tra educazione formale e non formale
- Creazione di strumenti di educazione orientata alla montagna per il sistema educativo formale e non-formale

Alpine school

Interreg
Alpine Space
YOUrALPS
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND



Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente

Le attività di OurAlps

• **Divulgare e condividere:** Piattaforma web OurAlps, forum di discussione

• **Coordinare i progetti:** convegni, fiere, seminari e incontri di formazione, linee guida collettive, strumenti didattici, eventi, iniziative internazionali, studi, ecc.

• **Comunicazione:** Rete, educazione alla montagna, uffici alpini

• **e qualsiasi altra attività in linea con gli obiettivi della rete.**

La rete si basa su valori e sui principi fondamentali dell'educazione ambientale: apertura mentale, dialogo, rispetto, cooperazione, condivisione, operatività, neutralità, approccio bottom-up, assenza di gerarchie istituzionali, partecipazione attiva, miglioramento della rete tramite il contributo dei membri/partecipanti, intelligenza collettiva, iniziative di partecipazione, ecc., e condivisibilità.

Il modello di Scuola Alpina mira a collegare le scuole al patrimonio naturale e culturale del territorio, integrando l'educazione formale e non formale e promuovendo un approccio didattico innovativo basato sull'educazione per lo sviluppo sostenibile.

Che cos'è la rete internazionale OurAlps?

OurAlps è una nuova organizzazione innovativa nazionale Alps.

Questa rete internazionale per l'educazione alla montagna mette in relazione i professionisti del campo educativo per facilitare lo sviluppo di progetti volti a sensibilizzare diversi tipi di pubblico sulle Alpi: giovani, comunità locali, turisti, ecc.

La rete è aperta alle organizzazioni e ai singoli individui interessati al tema dell'educazione alla montagna sulle Alpi (MEd) e specialisti dell'educazione alla montagna, professionisti e volontari del settore educativo e turistico, legati alla protezione montana, conservazione del patrimonio, associazioni, aziende, pubbliche amministrazioni, liberi professionisti, aree protette, operatori locali, giovani.

Una rete creata per e con te!

Gli obiettivi di OurAlps

- **Collegare e creare sinergie:** tra i protagonisti della regione alpina
- **Condividere conoscenze:** buone pratiche, risorse, idee, informazioni e occasioni di formazione
- **Fornire l'accesso** a materiali e risorse didattiche
- **Realizzare e sviluppare:** insieme progetti di educazione alla montagna
- **Costruire una cultura e un'identità montana condivisa:** che rifletta l'educazione alla montagna sulle Alpi
- **Promuovere e rappresentare:** l'approccio all'educazione alla montagna sulle Alpi in seno alle politiche pubbliche

OurAlps,

Rete internazionale per l'educazione alla montagna sulle Alpi

Collegare i professionisti affinché scoprano il patrimonio culturale enaturale alpino e promuovano una crescita sostenibile della regione



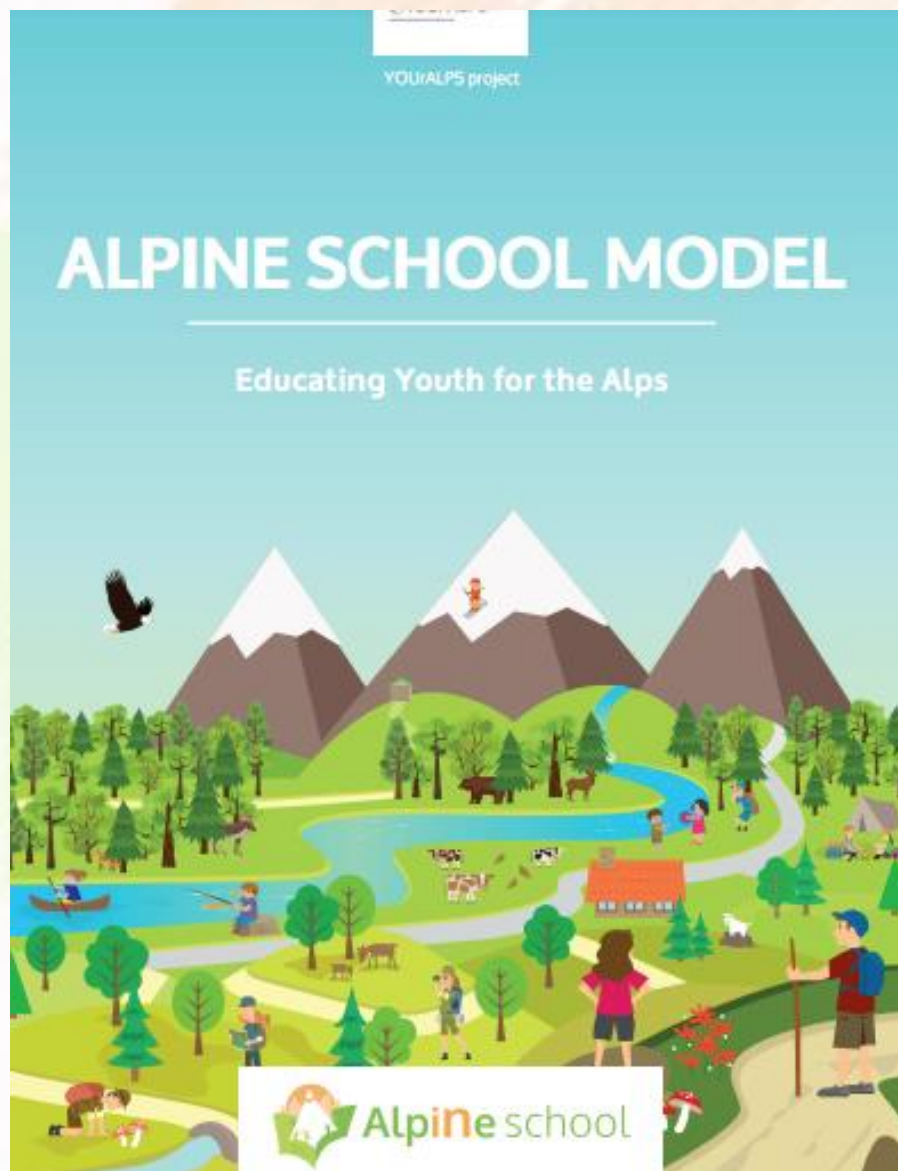
Innovazione
Apertura mentale
Rete

Sinergia
Interculturale
Apprendimento attivo
Partnership
Cooperazione



Comparative Report

Alpine School Model



<https://www.alpine-space.eu/projects/youralps/en/project-results/alpine-school-model>

L'Alpine School Model è finalizzato a sostenere le scuole e le organizzazioni coinvolte in percorsi educativi non-formali a rafforzare la collaborazione in fase di pianificazione e di realizzazione degli interventi educativi costruendo una strategia basata su un linguaggio comune

ne school

Interreg
Alpine Space
YOURALPS
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND



**Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente**

Set your Alpine School Model friendly project in 7 steps:

WHO

Formal and non-formal education

Establish stable and effective cooperation with local educational stakeholders

Schools and non-formal organizations should plan consistently

1

WHAT

Alpine Sustainable Development values

Activate the sphere of values

Support learners in assessing their starting values and in comparing them with the Alpine Sustainable Development values suggested in the Alpine School Model

3

HOW

Cross-curricular perspective

Enhance thematical interconnections in your educational activity

Then, relate it to school subjects and disciplines

5

HOW

Take action!

Get in contact with other projects and educational activities developed within the Alpine School community

7

2

WHAT

Alpine key Sustainable Development Issues

Analyze your local context issues and set project goals

Ensure a thematical interdisciplinary structure based on Alpine key Sustainable Development issues

4

WHAT

Alpine Sustainable Development competences

Evaluate what skills and knowledges are required in alpine contexts

Compare with Alpine Sustainable Development Competences suggested by the Alpine School Model

6

HOW

Methods and strategies

Adopt a learner-centered approach

Integrate outdoor learning activities and techniques



Tips and supports by the Alpine School Model



1

Create a local network and partnership with the involvement of your local or regional protected area and connected organizations.

Find good examples on Alpine School Model document Annex 4



2

In planning activities

- Support yourself with the local institution's sustainable development action plans and advice
 - Use the Unity of learning form suggested in Alpine School Model document - Annex 6
 - Be sure to adopt a thematical structure based on environment, society, economy, governance
- Alpine Sustainable Development issues - Find the Alpine key sustainable development issues, in Alpine School Model document Annex 1 and in Chapter 2, par. 3



3

What values are needed for sustainable development actions in the Alps? see the ones presented in Alpine School Model document Chapter 2 par. 5

Cohesive and cooperative communities: (Benevolence, security, conformity, Universalism, equality, helpful, self-discipline)

- Preservation of traditional heritage: (Tradition, wisdom, security)
- Protection of natural landscapes and cycles: (protection of nature, security)
- Sustainable economy, innovation and social-entrepreneurship: (achievement, power, universalism)



4

Schools and educational organization are both asked to plan consistently their activities identifying valuable Alpine Sustainable Development competencies provided in Alpine School Model Chapter 2, par. 4 splitting them in their components (skills, knowledge, and attitudes) and using the planning flexibility provided by your national curriculum

Alpine School Model provides tips for the evaluation of the Alpine Sustainable Development competences developed by students during the educational activities



5

Build your didactical activity within cross-curricular formal lessons, using the alpine key Sustainable Development issues translated in school subjects and disciplines; Help yourself with the Alpine School Model Annex 2 (and the examples of interdisciplinary non-formal interventions provided in Annex 4)



6

To allow the acquisition of Alpine Sustainable Development competences, the integration of physical, emotional and mental dimensions is needed: methods based on a learner-centered approach and Outdoor educational techniques ensure the emotional involvement, physical performance and are suggested in the Alpine School Model document Ch.2, par. 7 and Annex 3



7

Transfer the acquired information, knowledge and skills in a real context and community.

- 1) Encourage Youth in participating to a decision-making process
- 2) Use role games simulating real conditions and testing youth acquired skills in a protected way and controlled way
- 3) Promote the active transposition in real life

Alpine School Model criteria

Alpine school

Interreg
Alpine Space
YOUrALPS

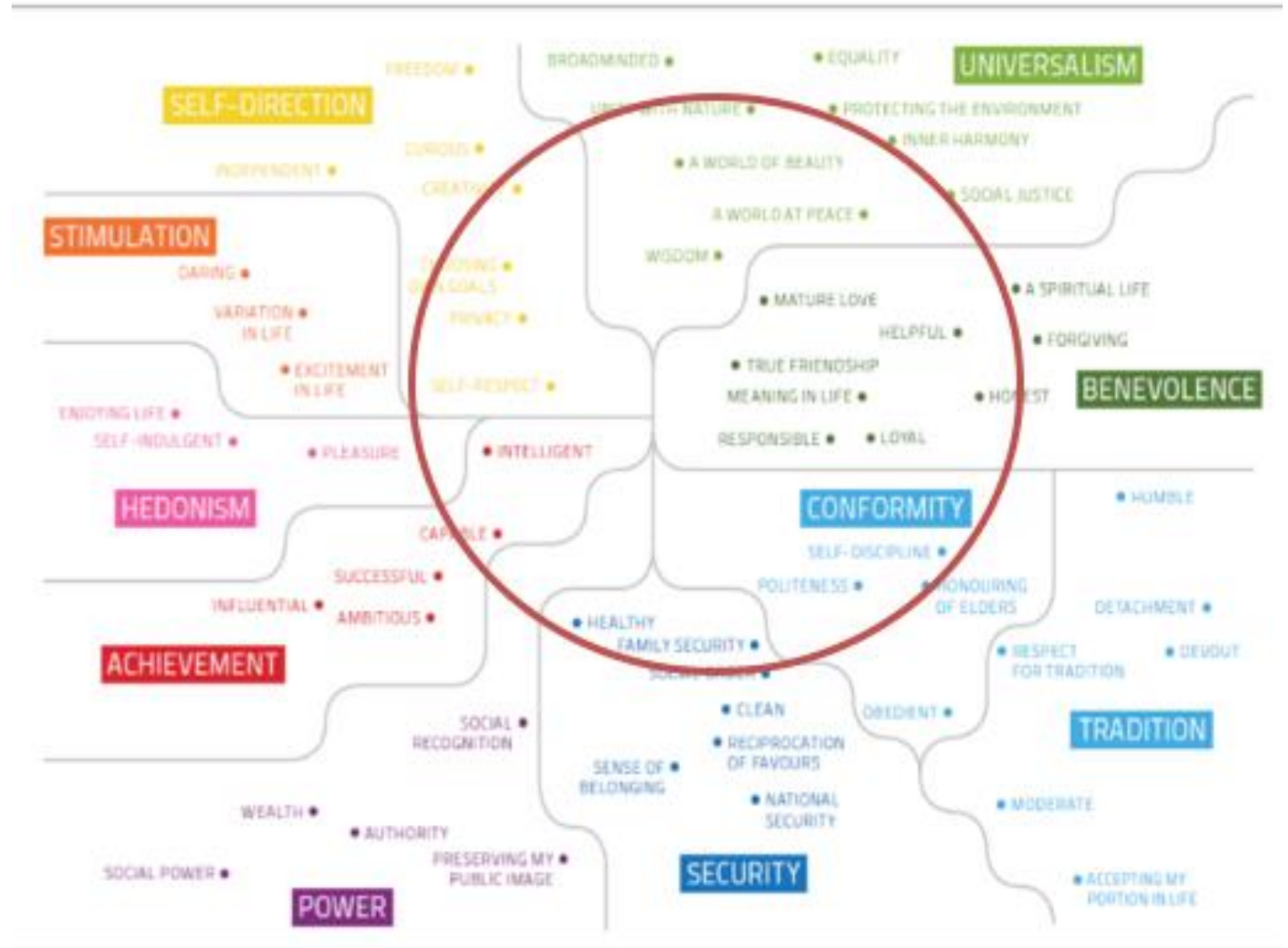


Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente

EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND

Valori per le comunità alpine verso uno sviluppo sostenibile

- Comunità coesive e cooperative:
(Benevolenza, sicurezza, conformità, universalismo, uguaglianza, aiuto, autodisciplina)
- Conservazione del patrimonio tradizionale: (tradizione, saggezza, sicurezza)
- Protezione dei paesaggi e dei cicli naturali: (protezione della natura, sicurezza)
- Economia sostenibile, innovazione e imprenditorialità sociale: (successo, potere, universalismo)



Systems thinking competency: the abilities to recognize and understand relationships; to analyse complex systems; to think of how systems are embedded within different domains and different scales; and to deal with uncertainty.

Anticipatory competency: the abilities to understand and evaluate multiple futures – possible, probable and desirable; to create one's own visions for the future; to apply the precautionary principle; to assess the consequences of actions; and to deal with risks and changes.

Normative competency: the abilities to understand and reflect on the norms and values that underlie one's actions; and to negotiate sustainability values, principles, goals, and targets, in a context of conflicts of interests and trade-offs, uncertain knowledge and contradictions.

Strategic competency: the abilities to collectively develop and implement innovative actions that further sustainability at the local level and further afield.

Collaboration competency: the abilities to learn from others; to understand and respect the needs, perspectives and actions of others (empathy); to understand, relate to and be sensitive to others (empathic leadership); to deal with conflicts in a group; and to facilitate collaborative and participatory problem solving.

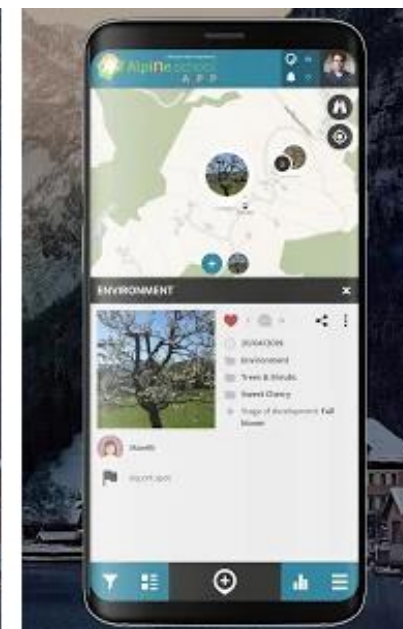
Critical thinking competency: the ability to question norms, practices and opinions; to reflect on own one's values, perceptions and actions; and to take a position in the sustainability discourse.

Self-awareness competency: the ability to reflect on one's own role in the local community and (global) society; to continually evaluate and further motivate one's actions; and to deal with one's feelings and desires.

Integrated problem-solving competency: the overarching ability to apply different problem-solving frameworks to complex sustainability problems and develop viable, inclusive and equitable solution options that promote sustainable development, integrating the abovementioned competences.

Alpine School App

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.spotteron.alpineschoolapp&hl=en>



Alpine school

Interreg
Alpine Space
YOURALPS



Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente

Progetto YOUrALPS

Alpine School Certification

1

- Visit the closest protected area to your town and your territory
- Ask for them informations about the Alpine School and the local networks of organizations involved in formal and non-formal educational processes for Mountain Oriented Education
- If you can't find them you should contact your national alpine school info points:
 - Fondazione Lombardia per l'Ambiente - youralps@flanet.org
 - ALPARC - info@alparc.org

2

Apply the ASM indication to your school curriculum or create a school year or multi-year project on Mountain Oriented education following the indications of the Alpine School Model

3

- Join the Alpine School & the Alpine School Partner communities available in your country in following the certification process: download the certification toolkit and participate to it in experiencing all requirements with your local networks
- At the end of the process, you will receive the logos of Alpine School and Alpine School Partner: use it to communicate, to enter into relationships with other educational networks, experiencing the project and the training opportunities provided by the Alpine school's communities.

Alpine school

Interreg
Alpine Space
YOUrALPS
EUROPEAN REGIONAL DEVELOPMENT FUND



Fondazione
Lombardia
per l'Ambiente



Alpine School Model

CERTIFICATION TOOLKIT



<https://ita.calameo.com/books/0046334813ff529515943>

Logo Alpine School



Logo Alpine School Partner



RECONNECTER LES JEUNES ET LA MONTAGNE

POUR UN AVENIR DURABLE DANS LES ALPES

CONFÉRENCE FINALE YOUrALPS

AVEC LA PARTICIPATION DE JEUNES
SLOVENES, ALLEMANDS ET FRANÇAIS

TRADUCTION
ANGLAIS-FRANÇAIS

ECHANGER SUR
L'ÉDUCATION À LA
MONTAGNE

CONSTRUIRE LE RÉSEAU
INTERNATIONAL
OURALPS

QU'EST-CE QU'UNE
ÉCOLE ALPINE ?

SORTIES DANS LE PARC
NATUREL RÉGIONAL DU
MASSIF DES BAUGES

CHAMBÉRY

PATHE CHAMBÉRY • 4, RUE DERRIÈRE LES MURS

10-11 OCT. 2019



PLEASE
REGISTER HERE

Interreg
Alpine Space
YOUrALPS



Web - www.interreg-alpine.com



Corso di formazione: "Scuole alpine per la valorizzazione del territorio"

Proposto da CAI sede centrale e Fondazione Lombardia per l'Ambiente, in collaborazione con il Parco Nazionale dello Stelvio, parco Regionale delle Orobie Valtellinesi, ICS Damiani di Morbegno e IIS Alberti di Bormio, nell'ambito del progetto finanziato dal Ministero dell'Ambiente per l'educazione ambientale.



Destinatari:

insegnanti e dirigenti delle scuole di ogni ordine e grado – educatori delle organizzazioni non formali che lavorano in ambito montano



CALENDARIO DEGLI INCONTRI

1° incontro - Milano, 16 ottobre 2019 ore 9,30 – 17,30

Sala Pirelli - Palazzo Pirelli, Regione Lombardia, in videoconferenza con UTR- a cura di esperti della Fondazione Lombardia per l'Ambiente e del C.A.I.

Mattina: Tematiche alpine chiave legate allo sviluppo sostenibile:

- Vivere e abitare in montagna - Oscar del Barba - CAI
- Green e circular economy alpina - Maria Chiara Cattaneo - Università Cattolica del Sacro Cuore
- Cambiamenti climatici e tutela dai rischi ambientali - Antonio Ballarin Denti - FLA
- Servizi ecosistemici biodiversità alpina - Emilio Padoa-Schioppa - Università Milano Bicocca
- Società coese e solidali - Luca Cetara - FLA



Pomeriggio: Educazione alla Sostenibilità in ambito Alpino

- L'educazione ambientale orientata alla montagna in Lombardia - Marco Gianfala - Regione Lombardia
- Alpine Schools Model e Alpine Schools: valori e competenze di sostenibilità nelle attività di Educazione Orientata alla Montagna - Stefania Fontana - FLA
- Metodologie learner-centered e tecnologie innovative in campo educativo - FLA



2° incontro - Gerola Alta, Parco delle Orobie Valtellinesi, 31 Ottobre 2019 ore 10,30-16,30 Ecomuseo della Val Gerola

Esperienze educative nei Parchi Alpini a cura degli educatori Parchi regionali e nazionale montani di Regione Lombardia e del CAI.



3° incontro - Bormio, 7 Novembre 2019 ore 10,30-16,30 Sede Parco dello Stelvio - in videoconferenza con UTR

Curricolo della scuola alpina per la scuola secondaria di primo grado e progetto di Green Economy Alpina percorso educativo sull'economia sostenibile per le scuole secondarie di secondo grado: l'esperienza dell'IIS Alberti di Bormio e dell'ICS Damiani di Morbegno

Per iscrizione: inviare una mail con i propri dati indicando gli incontri in cui si intende partecipare a stefania.fontana2@gmail.com - per informazioni 3398361862

Scuole alpine per la valorizzazione e la sostenibilità del territorio



Grazie! youralps@flanet.org

